

Settembre



Prima riunione di dipartimento



Partecipazione dell'equipe del sostegno al progetto accoglienza



Contattare la famiglia



Primo G.O.

Prima Riunione di Dipartimento

Il dirigente scolastico, il referente H e gli insegnanti di sostegno effettuano un primo incontro per l'analisi dei seguenti punti:

1) Illustrazione delle prassi integrative
a livello operativo e burocratico-amministrativo

2) Esame della documentazione degli alunni iscritti
(portfolio personale)

3) Riscontro delle risorse destinate alla rete del sostegno
(monte orario personale educativo e docente)

4) Analisi delle risorse e competenze specifiche dei docenti
di sostegno

5) Assegnazione dei casi ai singoli docenti

Partecipazione dell'equipe del sostegno al progetto accoglienza

E' importante che a tutte le attività previste per l'accoglienza l'alunno disabile possa partecipare, tali attività si devono quindi rendere accessibili, con gli opportuni accorgimenti e mediazioni, in considerazione della specifica disabilità ed handicap dell'alunno. nell'ambito di tale progetto è poi necessario prevedere un momento durante il quale l'insegnante di sostegno spieghi alla classe il proprio ruolo e fornisca tutte le informazioni riguardanti il compagno diversamente abile, specificando le difficoltà ma soprattutto le abilità.

Contattare la famiglia

L'equipe del sostegno incaricata contatta la famiglia rendendosi disponibile ad un primo incontro per favorire la conoscenza reciproca e fornire le informazioni generali sulle prassi integrative della scuola stessa . In questa occasione è altresì importante che la famiglia condivida con la scuola la necessità di informare, in tempi brevi, la classe delle diverse abilità del proprio figlio. Sempre la famiglia deve essere sollecitata a fornire tutte le informazioni sul proprio figlio, in merito a ciò che ama fare, come desidera presentarsi nel nuovo contesto, cosa vuole di sé condividere con i propri compagni.

Primo G.O.

Nel primo Gruppo operativo è auspicabile la partecipazione, oltre che del consiglio di classe e operatori ASL, anche degli insegnanti di sostegno della scuola media, al fine di definire linee programmatiche del progetto di vita dell'alunno con continuità

***Illustrazione delle prassi integrative
a livello operativo e burocratico-
amministrativo***

